

<p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام درس: آشنایی با خطوط تولید اشکال دارویی مختلف / کارآموزی مقدماتی صنعت</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>■ دوره عمومی داروسازی</p> <p>□ دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>فارماسوتیکس ۱ تا ۵ نظری- فارماسوتیکس ۱ تا ۵ عملی- کنترل میکروبی عملی و نظری- کنترل فیزیوشیمیایی داروها نظری و عملی</p>	<p>۱</p>
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: ریحانه ورشوچیان</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: varshochian@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين:</p> <p>محسن فروتن، نوشین بلورچیان، آرش محبوبی، آزاده حائری، فاطمه قربانی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس:</p> <p>mforoutan@sbmu.ac.ir, bolourchian@sbmu.ac.ir, a.mahboubi@sbmu.ac.ir, a_haeri@sbmu.ac.ir, f.ghorbani@sbmu.ac.ir, varshochian@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b></p> <p>■ کلاس درس</p> <p>□ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p> <p>□ اتاق کامپیوتر</p> <p>□ آزمایشگاه</p> <p>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>□ بیمارستان</p> <p>■ شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <p>□ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند ویژگی ها و دستگاه های حداقل دو خط تولیدی (دو شکل دارویی متفاوت) را توصیف کنند.</p>	<p>۴</p>

<p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روند الزامات از ابتدا تا انتهای خط تولیدی را به صورت تئوری ترسیم کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از خطوط مختلف در کارخانجات داروسازی داشته باشد. به وظایف سمت های مختلف در خطوط تولیدی آگاه باشد و استانداردهای لازم جهت کار در واحد تولید کارخانجات داروسازی را بشناسد و رعایت کنند.</p>	<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p><b>۸ استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b></p>		<p>۸</p>	

■ دانشجو محوری

- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درس‌ها
- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
		تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم حضور در کارخانه	تدریس تئوری مشاهدات عینی در کارخانه	ویژگی های ساختار خط تولیدی	۱
		تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم حضور در کارخانه	تدریس تئوری مشاهدات عینی در کارخانه	ویژگی های ساختمانی خط تولیدی	۲
		تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم حضور در کارخانه	تدریس تئوری مشاهدات عینی در کارخانه	ویژگی های پوششی کارکنان خط تولیدی	۳
		تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم حضور در کارخانه	تدریس تئوری مشاهدات عینی در کارخانه	سیستم های هواساز هوای ورودی	۴
		تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم حضور در کارخانه	تدریس تئوری مشاهدات عینی در کارخانه	سیستم های پاک سازی هوای خروجی	۵

۹

۶	خطوط تولید فرآورده های استریل	تدریس تئوری مشاهدات عینی در کارخانه	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم حضور در کارخانه
۷	کلاس بندی فضاهاى تولید (اتاق تمیز، ایرلاک، ایزولاتور و ...)	تدریس تئوری مشاهدات عینی در کارخانه	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم حضور در کارخانه
<b>ارزشیابی های درس:</b>			
<b>نوع ارزشیابی</b>		<b>توضیحات</b>	
<b>تکالیف</b>		تعداد: ۲	
		نحوه ارائه تکالیف: کتبی در قالب کارپوشه و گزارش کار	
		مهلت ارسال تکالیف: ۲۰ روز	
		نحوه ارسال تکالیف: ایمیل به مسئول درس	
<b>آزمونکها</b>		تعداد:	
		آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:	
<b>امتحان میان ترم</b>		تعداد:	

۱۰



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>نوع آزمون:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</li><li><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</li><li><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</li><li><input type="checkbox"/> جور کردنی</li><li><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</li><li><input type="checkbox"/> آزمون عملی</li><li><input type="checkbox"/> آسکی</li><li><input type="checkbox"/> کارپوشه</li><li><input type="checkbox"/> گزارش کار</li><li><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</li></ul>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</li><li><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</li><li><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</li><li><input type="checkbox"/> جور کردنی</li><li><input checked="" type="checkbox"/> آزمون شفاهی</li><li><input type="checkbox"/> آزمون عملی</li><li><input type="checkbox"/> آسکی</li><li><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</li></ul>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰/۷٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی      <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	



بسم الله الرحمن الرحيم  
شعبه داروسازی  
دانشگاه آزاد اسلامی  
واحد تهران مرکزی  
دفتر انتشارات و خدمات تخصصی

دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند: